**TUẦN 2**

***Thứ năm ngày 10 tháng 9 năm 2018***

**Buổi sáng.**

**Tiết 1 CHÀO CỜ**

**Tiết 2+3 TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN**

**Ai có lỗi ?**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết ngắt nghỉ hơi hợp lí sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện và lời các nhân vật.

- Hiểu ý nghĩa : Phải biết nhường nhịn bạn, nghĩ tốt về bạn, dũng cảm nhận lỗi khi trót cư xử không tốt với bạn; Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học, yêu quý bạn bè.

***\* KNS :*** *- Giao tiếp, thể hiện sự cảm thông, kiểm soát cảm xúc****.***

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ ghi câu, đoạn luyện đọc. Tranh kể chuyện.

- Sách giáo khoa.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ.**  - GV gọi 3 hs đọc phân vai. Nêu nội dung bài đọc.  **2. Bài mới.**  **a. Giới thiệu bài.**  **b. Các hoạt động**  **\*Hoạt động 1: Luyện đọc:**  - Giáo viên đọc toàn bài.  - Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ .  - Đọc từng câu trước lớp  - Viết từ khó lên bảng *(Cô- rét- ti, En- ri -cô .,..Yêu cầu HS đọc)*.  - Gọi HS đọc tiếp nối nhau từng câu .  - GV lắng nghe uốn nắn cho HS.  - Yêu cầu HS đọc từng đoạn trước lớp  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp 5 đoạn trong bài. Kết hợp giúp HS hiểu nghĩa các từ khó.  - Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm đọc theo cặp .  - Theo dõi hướng dẫn các nhóm đọc đúng.  - Yêu cầu 3 nhóm nối tiếp đọc đồng thanh các đoạn 1, 2, 3  - Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc đoạn 3, 4  ***\*Hoạt động 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài :***  \*Yêu cầu học sinh đọc thầm và TLCH.  *- Hai bạn nhỏ trong chuyện tên là gì? Vì sao hai bạn nhỏ lại giận nhau?*  *- Vì sao En ri cô hối hận muốn xin lỗi Cô rét ti?*  - *Hai bạn đã làm lành với nhau ra sao? Em đoán Cô rét ti nghĩ gì khi chủ động làm lành với bạn?*  - *Bố đã trách mắng En ri cô như thế nào? Lời trách của bố có đúng không? Theo em mỗi bạn có điểm gì đáng khen?*  ***\*Hoạt động 3: Luyện đọc lại :***  ***KNS : Giao tiếp***  - Chọn để đọc mẫu đoạn 4-5.  \* Giáo viên chia ra mỗi nhóm 3 em.  - Tổ chức thi hai nhóm đọc theo vai  - Giáo viên lắng nghe và sửa sai.  - Giáo viên và học sinh bình chọn cá nhân và nhóm đọc hay nhất.  ***🟏 Kể chuyện:***  *a.Giáo viên nêu nhiệm vụ*  b. *Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh*  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm mẫu trong sách giáo khoa phân biệt nhân vật .  - Yêu cầu học sinh kể cho nhau nghe  - Yêu cầu học sinh thi kể từng đoạn trước lớp.  - Theo dõi gợi ý học sinh kể còn lúng túng.  **3. Củng cố-dặn dò :**  *KNS : Kiểm soát cảm xúc, thể hiện sự cảm thông.*  \* Qua câu chuyện em học được điều gì ?  - Nhắc lại yêu cầu của tiết kể chuyện.  - GV nhận xét đánh giá tiết học | - 2 HS lên bảng đọc bài và trả lời yêu cầu của giáo viên .  - HS lắng nghe.  - Lớp theo dõi giáo viên đọc mẫu  - HS đọc ***từng câu*** nối tiếp cho đến hết bài thể hiện đúng lời của từng nhân vật  - HS đọc ***từng đoạn*** trước lớp  - HS ***nối tiếp*** nhau đọc 5 đoạn trong bài *(một hoặc hai lượt)*  - HS dựa vào chú giải trong SGK để giải nghĩa từ .  - HS đọc ***từng đoạn trong nhóm***, từng cặp HS tập đọc  \* Hai học sinh mỗi em đọc một đoạn của bài tập đọc ***.***  \* 3 nhóm nối tiếp đọc đồng thanh  các đoạn .  - HS tiếp đọc đoạn 3 và 4  - HS đọc thầm, thảo luận và TLCH.  - HS trả lời  - Lắng nghe giáo viên đọc mẫu  - Các nhóm tự phân vai *(En ri cô , Cô rét ti và người bố)*  - Học sinh đọc cá nhân và đọc theo nhóm. Bình xét cá nhân và nhóm đọc hay  - Lắng nghe giáo viên nêu nhiệm vụ của tiết học.  - Quan sát lần lượt dựa vào 5 tranh minh họa của 5 đoạn truyện , nhẩm kể chuyện.  - Đọc thầm câu chuyện theo lời kể SGK  - Từng học sinh kể cho nhau nghe .  - 5 học sinh nối tiếp nhau kể theo 5 đoạn của câu chuyện..  Lớp nhận xét lời kể của bạn.  - Bạn bè phải biết nhường nhịn, yêu thương và luôn nghĩ tốt về nhau, can đảm nhận lỗi khi cư xử không tốt với bạn. |

-----------------------------------------------------------

**Tiết 4 TOÁN**

**Trừ số có ba chữ số(có nhớ một lần)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Giúp học sinh biết cách thực hiện về phép trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần) ở hàng chục hoặc hàng trăm.

- Vận dụng được vào giải toán có lời văn (có một phép trừ).

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK, phiếu bt.

- Vở nháp.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ.**  - Gọi hai em lên bảng làm bài tập số 2 và bài tập số 3.  - Yêu cầu mỗi em làm một cột bài 2 .  - Chấm vở 2 bàn tổ 1.  - Nhận xét đánh giá phần bài cũ.  **2. Bài mới.**  **a. Giới thiệu bài.**  **b. Các hoạt động**  **\*Hoạt động 1:*Giới thiệu phép trừ:***  ***432 – 215 = ?***  ***+*** Ghi bảng phép tính 432 - 215 = ?  - Yêu cầu học sinh đặt tính.  - Hướng dẫn học sinh cách tính.  - Ghi nhận xét về cách tính như sách giáo khoa.  - Phép trừ này có gì khác so với các phép trừ đã học ?  ***Phép trừ***  ***627 – 143 = ?***  - Yêu cầu học sinh thực hiện tương tự như đối phép tính trên .  - Vậy phép trừ này có gì khác so với phép trừ ở ví dụ 1 chúng ta vừa thực hiện ?  ***\*Hoạt động 2: Luyện tập:***  **Bài 1**: *làm vào phiếu BT*  - Gọi HS nêu bài tập 1  - Yêu cầu vận dụng trực tiếp cách tính như phần lí thuyết tự đặt tính và tính kết quả  - Yêu cầu lớp làm vào phiếu BT  - Gọi 1 số HS nhận xét bài bạn.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 2:**  - Gọi học sinh đọc yêu cầu BT  - Yêu cầu 3 HS lên bảng làm  - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào bảng con  - Gọi HS khác nhận xét bài bạn  - GV nhận xét đánh giá.  **Bài 3**:  - GV gọi HS đọc bài toán.  - Yêu cầu cả lớp cùng theo dõi và tìm cách giải bài toán .  - Yêu cầu 1 HS lên bảng tính .  - Cả lớp cùng thực hiện vào vở.  - Chấm một số vở.  - Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng, chữa bài.  - Nhận xét bài làm của học sinh .  **3. *Củng cố - dặn dò:***  - *Nêu cách đặt tính về các phép tính trừ số có 3 chữ số có nhớ một lần?*  \* Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà học và làm bài tập . | 2 HS lên bảng làm bài.  - HS 1: Lên bảng làm bài tập số 2  - HS 2: Làm bài 3  - 2 HS khác nhận xét .  - HS nhắc lại.  - Một HS đứng tại chỗ nêu cách đặt tính .  - Lớp theo dõi hướng dẫn về cách trừ có nhớ một lần .  - Rút ra nhận xét phép trừ này khác với phép trừ đã học là phép trừ có nhớ ở hàng chục .  - Dựa vào ví dụ 1 đặt tính và tính khi đến hàng trăm thì dừng lại nghe giáo viên hướng dẫn về cách tính tiếp .  - Ở phép tính này khác với phép tính trên là trừ có nhớ sang hàng trăm.  - Một HS đọc yêu cầu bài 1.  - Vận dụng cách tính qua 2 ví dụ để thực hiện làm bàì trong phiếu BT.  - HS nhận xét bài bạn  - HS nêu đề bài sách giáo khoa  - 3 em lên bảng đặt tính và tính :  - HS nhận xét bài bạn .  + Đọc bài tập trong sách giáo khoa.  - 1 HS lên bảng giải, cả lớp giải bài vào bải vào bảng vở.  - HS nhận xét bài bạn, chữa bài .  - HS nêu cách tính . |

**Buổi chiều**

**Tiết 2 TẬP LÀM VĂN**

**Nói về Đội Thiếu niên Tiền phong. Điền vào giấy tờ in sẵn.**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Trình bày được một số thông tin về tổ chức Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh.(BT1)

- Điền đúng nội dung vào mẫu Đơn xin cấp thẻ đọc sách.(BT2). Hình thành kỹ năng trình bày.

- Giáo dục học sinh yêu quý bạn bè, tinh thần đoàn kết. Ước mong vào đội TNTP.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK + Mẫu đơn xin cấp thẻ đọc sách.

- SGK, vở nháp .

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ.**  - GV kiểm tra sách vở + đồ dùng của HS.  **2. Bài mới.**  **a. Giới thiệu bài.**  **b. Các hoạt động**  GV nêu yêu cầu và cách học tiết tập làm văn.  **\*Hoạt động 1:**   |  | | --- | | Bài 1 | | - GV: Tổ chức đội TN TP TPHCM tập hợp trẻ em thuộc cả độ tuổi nhi đồng, thiếu niên - sinh hoạt trong các chi đội TNTP. | | + Đội thành lập ngày nào? ở đâu?  - Đại diện nhóm thi nói về tổ chức Đội TNTP. | | + Những đội viên đầu tiên của đội là ai?  + Cho HS nói thêm về Khăn quàng đỏ?  - Lớp nhận xét bổ sung, bình chọn người am hiểu nhất về đội TNTP. | | Bài 2: *GV giúp HS nêu hình thức cảu mẫu*  *đơn xin cấp thẻ đọc sách gồm:*   |  |  | | --- | --- | | + Quốc hiệu và tiêu ngữ | | | + Địa điểm, ngày, tháng năm.... | | | + Tên đơn | | | + Địa chỉ gửi đơn | | | + Họ tên, ngày sinh, địa chỉ lớp.... | | | + Nguyện vọng và lời hứa. | | | + Tên và chữ kí của người làm đơn. | | | | |  | | --- | | **3. Củng cố - dặn dò:** | | - Yêu cầu HS nhớ mẫu đơn, thực hành điền chính xác khi viết đơn.  - GV Đánh giá tiết học, biểu dương các em nào có cố gắng.  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau. | | | |  | | --- | | - HS nêu yêu cầu BT + lớp đọc thầm | | - HS trao đổi nhóm để trả lời câu hỏi. | | *+ 15/5/1941 tại Pác Bó - Cao Bằng; tên là Đội Nhi đồng Cứu quốc->Đội Thiếu niên tháng tám 15/5/1951->Đội TNTP 2/1956-> Đội TNTP HCM 30/1/1970* | | - Nông Văn Dền (Kim Đồng)  - Nông Văn Thàn (Cao Sơn)  - Lý Văn Tịnh (Thanh Minh)  - Lý Thị Mỡ (Thủy Tiên)  - Lý Thị Xậu (Thanh Thủy) | | - HS làm bài vào vở | | | | - 2 – 3 HS đọc lại bài viết | | | | - Lớp nhận xét. | | |   - HS chú ý nghe. |

***Thứ ba ngày 11 tháng 9 năm 2018***

**Buổi sáng**

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

***Nghe – viết* : Chơi chuyền**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nghe – Viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Làm đúng BT(2) a/b hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Nội dung bài tập 2b chép sẵn vào bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Yêu cầu viết các từ ngữ học sinh thường hay viết sai ở tiết trước.  - Nhận xét đánh giá phần kiểm tra bài cũ.  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài**  **b. Các hoạt động:**  ***\*Hoạt động 1: Hướng dẫn nghe- viết :***  - Đọc đoạn văn (1 lần)  - Yêu cầu 1 HS đọc lại.  - Cả lớp đọc thầm để nắm nội dung đoạn văn  + Đoạn văn có mấy câu?  + *Chữ đầu câu viết như thế nào?*  *+ Chữ đầu đoạn viết ntn ?*  *+ Tìm tên riêng trong đoạn văn? Cần viết ntn?*  - Yêu cầu lấy bảng con và viết các tiếng khó  - Yêu cầu học sinh khác nhận xét bảng  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  - Đọc cho học sinh viết vào vở  - Đọc lại để HS tự bắt lỗi và ghi số lỗi ra ngoài lề vở.  - Thu vở chấm và nhận xét.  ***\*Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập***  \***Bài 2** : - Nêu yêu cầu của bài tập  - Treo bảng phụ đã chép sẵn bài tập 2b lên.  - Giúp học sinh hiểu yêu cầu  - Yêu cầu 1 HS làm mẫu  - Cả lớp cùng thực hiện vào vở.  - Gọi học sinh nhận xét chéo nhóm  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà học bài và làm bài, chuẩn bị bài mới. | - 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con các từ : *Nguệch ngoạc, khuỷu tay, vắng mặt, nói vắn tắt, cố gắng, gắn bó.*  - Lớp lắng nghe giáo viên giới thiệu bài.  - Cả lớp theo dõi giáo viên đọc bài.  - 1 HS đọc lại bài.  - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài  - Đoạn văn có 5 câu,  - Viết hoa chữ cái đầu  - Ta phải viết hoa chữ cái đầu, đầu đoạn văn viết lùi vào một chữ .  - Tên riêng Bé - bạn đóng vai cô giáo - phải viết hoa.  - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con.  - Cả lớp nghe và viết bài thơ vào vở  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì  - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài.  - Một em làm mẫu trên bảng  - Cả lớp thực hiện vào vở |

--------------------------------------------------------------

**Tiết 2 TỰ NHIÊN- XÃ HỘI**

**Nên thở như thế nào ?**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Hiểu được cần thở bằng mũi mà không nên thở bằng miệng , hít thở không khí trong lành sẽ giúp cơ thể khoẻ mạnh.

- Nếu hít thở không khí có nhiều khói bụi sẽ hại cho sức khoẻ.(Biết được khi hít vào, khí ô-xi có trong không khí sẽ thấm vào máu ở phổi để đi nuôi cơ thể; khi thở ra, khí các-bo-níc có trong máu được thải ra ngoài qua phổi).

- Giáo dục học sinh yêu quý bạn bè, giữ gìn thân thể.

\*GDKNS:Quan sát, tổng hợp thông tin khi thở bằng mũi, vệ sinh mũi; Phân tích đối chiếu để biết được vì sao nên thở bằng mũi mà không nên thở bằng miệng.

**II. Chuẩn bị:**

* Các hình trong sgk trang 6,7.
* SGK.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  Gv kiểm tra bài hoạt động thở và cơ quan hô hấp.  + Nhận xét.  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài**  **b. Các hoạt động:**  **Hoạt động 1*:Thảo luận nhóm***  - Gv cho hs thực hành theo nhóm đôi.  Khi bị sổ mũi, em thấy có gì chảy ra từ 2 lỗ mũi ? Hằng ngày , dùng khăn sạch lau phía trong mũi, em thấy trên khăn có gì? Tại sao phải thở bằng mũi tốt hơn thở bằng miệng?  Gv giảng: Trong lỗ mũi có nhiều lông để cản bớt bụi trong không khí khi ta hít vào ...  Kết luận(sgv)  **\*Hoạt động 2: *Làm việc với sgk***  - GV yêu cầu hs(2 em 1 cặp ) quan sát các hình 3,4,5 trang 7 sgk và thảo luận  Thở không khí trong lành có lợi gì? Thở không khí có nhiều khói bụi có hại gì?  - GV kết luận .  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Dặn dò h/s về nhà học bài cũ và chuẩn bị bài mới.  -Giáo dục cho học sinh biết nên thở như thế nào là tốt. | - HS lắng nghe.  - 2 em 1cặp quan sát bên trong lỗ mũi bạn có gì?  -HS trả lời câu hỏi.  -HS nghe .  -HS làm việc theo cặp .  - một số hs trình bày kết quả.  - HS trả lời .  - một số hs trình bày kết quả.  - HS trả lời . |

---------------------------------------------------

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết thực hiện phép cộng, trừ các số có ba chữ số (có nhớ một lần hoặc không nhớ).

- Vận dụng vào để giải tán có lời văn (có một phép cộng trừ hoặc một phép trừ).

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ kẻ sẵn bài tập 3.

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 3 học sinh lên bảng sửa bài tập số 1 cột 4, 5 và bài 3, về nhà.  - Chấm vở 1 số em  - Nhận xét đánh giá.  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài**  **b. Các hoạt động:**  **Bài 1**  - Nêu bài tập trong SGK.  - Yêu cầu HStự tính kết quả  - Yêu cầu lớp thực hiện vào bảng  - Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn  - Giáo viên nhận xét đánh giá  - Lưu ý học sinh về phép trừ có nhớ  **Bài 2**:- Yêu cầu HS nêu yêu cầu và GV ghi bảng  -Yêu cầu cả lớp thực hiện đặt tính và tính.  - Gọi 2 em đại diện 2 nhóm lên bảng làm mỗi em làm một cột.  - Gọi học sinh khác nhận xét  + Nhận xét chung về bài làm của học sinh  **Bài 3** - Treo bảng phụ đã kẻ sẵn như bài tập 3  - Yêu cầu nhìn vào bảng để nêu cách tìm ra số cần điền  - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vào vở  - Gọi một học sinh lên bảng tính  - Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn  - Giáo viên nhận xét đánh giá  **Bài 4** :  - Yêu cầu lớp nêu tóm tắt đặt đề bài toán rồi giải vào vở.  - Yêu cầu một học sinh lên bảng giải  - Chấm vở 1 số em. nhận xét chữa bài.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - *Nêu cách đặt tính về các phép tính cộng, trừ*.  \* Nhận xét đánh giá tiết học . | - 2 HSlên bảng sửa bài .  - HS 1: Lên bảng làm bài tập 1  - HS2: Làm bài 1 cột 5- Học sinh 3: Làm bài tập 3 .  \* Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài  - Một em nêu đề bài 1.  - Cả lớp thực hiện làm vào bảng.  - 3 em lên bảng thực hiện mỗi em một cột  - Học sinh khác nhận xét bài bạn.  - Một học sinh nêu yêu cầu bài  - Cả lớp cùng thực hiện làm vào bảng  - 2 HS lên bảng thực hiện.  - HS nhận xét bài bạn .  - Đổi chéo vở để kiểm tra bài nhau.  - Một em nêu đề bài trong SGK.  - Cả lớp làm bài.  - Một học sinh lên bảng làm bài  - Nhận xét, chữa bài.  - Cả lớp cùng thực hiện vào vở .  - Một em lên bảng làm bài.  - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài học. |

-----------------------------------------------------------------------

**Tiết 4 THỦ CÔNG**

**Gấp tàu thủy hai ống khói (t2)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết cách gấp tàu thủy hai ống khói.

- Gấp được tàu thủy hai ống khói. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng. Tàu thuỷ tương đối cân đối.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

\*BVMT: Tàu thủy chạy bằng năng lượng xăng, xăng được tạo ra từ tài nguyên dầu mỏ và nó có hạn, cần tiết kiệm nhiên liệu và tránh ô nhiễm môi trường.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu tàu thuỷ hai ống khói đ­ược gấp bằng giấy có khích th­ước đủ lớn.Tranh quy trình gấp tàu thuỷ hai ống khói .

- Giấy nháp, giấy thủ công, bút màu, kéo

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh  - Giáo viên nhận xét đánh giá  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài**  **b. Các hoạt động:**  **\* Hoạt động 1:**  -Yêu cầu HS nhắc lại qui trình gấp tàu thủy hai ống khói.  - Gợi ý HS sau khi gấp được tàu thủy các em có thể dán vào vở rồi dùng bút màu trang trí vào xung quanh tàu cho đẹp  **\*Hoạt động 2:** -Tổ chức cho HS thực hành gấp thành tàu thủy hai ống khói  - Giáo viên theo dõi và giúp đỡ những học sinh thực hiện còn lúng túng.  - Yêu cầu cả lớp trưng bày sản phẩm.  - Giáo viên và cả lớp nhận xét, đánh giá.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà làm lại xem trước bài mới Gấp “*con ếch* “ | - Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình.  - Lớp theo dõi giới thiệu bài .  - HS nhắc lại quy trình gấp tàu thủy hai ống khói .  - Lắng nghe giáo viên để nắm được cách gấp và trang trí cho tàu thủy thật đẹp  - Lớp tiến hành thực hiện gấp theo yêu cầu của GV.  - Lớp trình bày sản phẩm của mình.  - Lớp quan sát và nhận xét đánh giá sản phẩm.  - 2 em nhắc lại cách gấp tàu thủy hai ống khói |

**Buổi sáng *Thứ tư ngày 12 tháng 9 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP ĐỌC**

**Cô giáo tí hon**

**I.Mục tiêu tiết dạy:**

**-**Biết ngắt nghỉ hơi hợp lí sau dấu chấm, dấu phảy và giữa các cụm từ.

-Hiểu ND: Trò chơi lớp học rất ngộ nghĩnh của các bạn nhỏ.

- bộc lộ tình cảm yêu quý cô giáo và ước mơ trở thành cô giáo.

**II. Chuẩn bị :**

- Phiếu học tập, bảng phụ viết một đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc .

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 3 học sinh lên đọc bài. *bài Ai có lỗi*  - GV nhận xét đánh giá.  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài**  **b. Các hoạt động:**  **\* Hoạt động 1:**  a/ *Đọc mẫu* : - Đọc toàn bài  - Giới thiệu tranh minh họa.  - Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ  - Hướng dẫn HS nối tiếp đọc từng câu.  - Chia đoạn  - Yêu cầu nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài.  - Hướng dẫn học sinh đọc đúng ở các từ khó. Nếu có từ nào sai thì cho dừng lại để sửa  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Theo dõi và hướng dẫn học sinh đọc đúng.  **\*Hoạt động 2: *Hướng dẫn tìm hiểu bài***  - Yêu cầu HS đọc thầm và trả lời câu hỏi:  - *Truyện có những nhân vật nào?*  *- Các bạn nhỏ trong bài chơi trò chơi gì?*  *- Những cử chỉ nào của cô giáo Bé làm em thích thú nhất?*  *- Tìm những hình ảnh ngộ nghĩnh đáng yêu của đám ”học trò”?*  - Giáo viên tổng kết nội dung bài  **\*Hoạt động 3: *Luyện đọc lại :***  - Yêu cầu 2 HS khá, giỏi đọc toàn bài .  - Cho học sinh thi đọc diễn cảm đoạn 1  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  3. **Củng cố - dặn dò:**  - Gọi 2 HS nêu nội dung bài học .  - GV nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn dò HS về nhà học bài | - 3 em lên bảng bài và trả lời câu hỏi.  - Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài.  - Lớp theo dõi lắng nghe giáo viên đọc mẫu và quan sát tranh minh họa.  - HS đọc từng câu và từng đoạn trước lớp, giải nghĩa các từ: khoan thai, khúc khích, tỉnh khô, trâm bầu, núng nính *(SGK).*  - HS lần lượt đọc từng đoạn trong nhóm  - Các nhóm tiếp nối nhau đọc ĐT từng đoạn.  - Cả lớp đọc đồng thanh cả bài.  - 3 HS đọc lại cả bài.  - HS đọc thầm, thảo luận và TLCH.  - HS trả lời.  - HS nhắc lại.  - 2 HS khá, giỏi tiếp nối nhau đọc toàn bài.  - 3 HS thi đua đọc diễn cảm đoạn 1 .  - 2 HS thi đọc cả bài.  - 2 HS nêu nội dung vừa học. |

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 2 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Từ ngữ về thiếu nhi. Ôn tập câu Ai là gì ?**

**I.Mục tiêu tiết dạy:**

-Tìm được một vài từ ngữ về trẻ em theo yêu cầu của BT1. Tìm được các bộ phận câu trả lời cho câu hỏi *Ai (cái gì, con gì)* – *là gì ?* (BT2)*.*

- Đặt được câu hỏi cho các bộ phận câu in đậm (BT3).

-Giáo dục học sinh yêu quý bạn bè.

**II. Chuẩn bị :**

- Hai tờ phiếu khổ to kẻ nội dung bài tập 1, bảng phụ viết sẵn theo hàng ngang 3 câu văn trong bài tập 2.

- Vở BTTV

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 3 HS lên bảng làm bài tập .  - Nhận xét phần kiểm tra bài cũ.  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài**  **b. Các hoạt động:**  **\* Hoạt động 1:*Hướng dẫn học sinh làm bài tập:***  \***Bài 1**: -Yêu cầu 2 HS đọc thành tiếng bài tập 1. Cả lớp đọc thầm.  - Yêu cầu làm vào vở bài tập sau đó trao đổi theo nhóm để hoàn chỉnh bài làm.  - Dán lên bảng lớp 2 tờ giấy to  - Yêu cầu lớp chia thành 2 nhóm lên bảng chơi tiếp sức.  - Lấy bài của nhóm thắng để viết vào bảng cho hoàn chỉnh .  - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh bảng từ đã được hoàn chỉnh .  - Nhận xét chốt lại lời giải đúng  \* **Bài 2**: - Yêu cầu 1 HS đọc thành tiếng về yêu cầu bài tập 2 .  - Mời một em lên bảng làm mẫu bài 2a .  - Mời 2 học sinh lên bảng gạch chân 1 gạch dưới bộ phận trả lời câu hỏi “Ai, cái gì, con gì?”  - Gạch 2 gạch dưới bộ phận câu trả lới câu hỏi “Là cái gì ?”  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở bài tập .  - Giáo viên theo dõi nhận xét  - Chốt lại lời giải đúng .  \***Bài 3** :-Yêu cầu 1 HS yêu cầu đọc BT.  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm.  - Yêu cầu học sinh thực hiện vào giấy nháp  - Gọi HS nối tiếp nhau đọc câu hỏi vừa đặt cho bộ phận in đậm .  - Giáo viên theo dõi và nhận xét.  **3.Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn HS về nhà học xem trước bài mới | -3 HS lên bảng làm bài tập  - HS1 : - Làm lại bài tập 1.  - HS 2: - làm bài tập 2.  - HS 3: - Các sự vật được so sánh trong bai thơ là: Trăng tròn như cái đĩa  - Lắng nghe giáo viên giới thiệu bài.  - 2 HS đọc yêu cầu bài tập 1  - Cả lớp đọc thầm bài tập.  - Thực hành làm bài tập trao đổi trong nhóm rồi cử ra người tham gia chơi tiếp sức viết ra các từ ngữ chỉ về trẻ em, tính nết, tình cảm hoặc sự chăm sóc của người lớn đối với trẻ em.  - Lớp theo dõi nhận xét và chấm điểm thi đua  - Lớp đọc đồng thanh các từ dưới bảng sau đây   |  |  | | --- | --- | | - Chỉ trẻ em | - Thiếu nhi, thiếu niên, nhi đồng, trẻ con … | | - Chỉ tính nết trẻ em | - Ngoan ngoãn, lễ phép , ngây thơ, hiền lành … | | - Tình cảm hoặc sự chăm sóc của người lớn đối với trẻ em | - Thương yêu, yêu quý , quan tâm, nâng đỡ, chăm sóc, nâng niu, chăm chút |   - 2 em đọc thành tiếng yêu cầu bài tập 2 .  - 1 HS làm mẫu câu a.  - Cả lớp đọc thầm bài tập và làm bài vào vở .  - 2 em lên bảng lên bảng sửa bài .   |  |  | | --- | --- | | ***Ai (cái gì, con gì)*** | ***Là gì*** | | a/ Thiếu nhi | là măng …nước | | b/ Chúng em | là H S tiểu học | | c/ Chích bông | là bạn …trẻ em |   - Lớp theo dõi nhận xét  - 1-2 em đọc yêu cầu đề bài  - Cả lớp đọc thầm bài tập 3 rồi làm vào nháp  -Nối tiếp nhau đọc các câu hỏi.  ***- Cái gì*** là hình ảnh quen thuộc của làng quê Việt Nam -***Ai*** là những chủ nhân tương lai của đất nước ?  - Đội thiếu niên tiền phong HCM ***là ai ?***  - Lớp nhận xét ý bạn . |

**-------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Ôn tập các bảng nhân**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

* Thuộc các bảng nhân 2, 3, 4, 5.
* Biết nhân nhẩm với số tròn trăm và tính giá trị biểu thức.

Vận dụng được vào tính chu vi hình tam giác và giải toán có lời văn (có một phép nhân).

* Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-SGK, VBT.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 2 em lên bảng sửa BT số 1 và số 5.  - Chấm vở tổ 3 .  - Nhận xét đánh giá.  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài**  **b. Các hoạt động:**  **\*Hoạt động 1: *Luyện tập:***  **Bài 1**: - Nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu học sinh tự ghi nhanh kết quả phép tính .  - Hỏi thêm một số công thức khác.  - Yêu cầu học sinh tính nhẩm các phép tính còn lại.  - Giáo viên nhận xét đánh giá  **Bài 2** : - HS đọc yêu cầu BT  - GV làm mẫu phép tính: 4 x 3 + 10  Yêu cầu cả lớp tự làm các phép tính a.  - Gọi HS nêu kết quả.  - Gọi học sinh khác nhận xét  - Nhận xét chung về bài làm của HS.  **Bài 3:** - Gọi học sinh đọc bài toán trong SGK  - Yêu cầu nêu dự kiện và yêu cầu đề.  - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở  - Gọi 1HS lên bảng giải.  - Gọi HS khác nhận xét bài bạn  - Giáo viên nhận xét đánh giá  **Bài 4**: - Gọi học sinh đọc đề  - Yêu cầu lớp theo dõi và tìm cách giải bài toán.  - Yêu cầu học sinh lên bảng giải bài  - Gọi học sinh khác nhận xét.  + GV nhận xét chung về bài làm của HS.  **3. Củng cố - dặn dò:**  \* Nhận xét đánh giá tiết học:  - Dặn về nhà học và làm bài tập. | - 2 HS lên bảng sửa bài.  HS 1: Lên bảng làm bài tập 1cột 3  - HS 2: Làm bài 5    - HS lắng nghe.  - HS nêu YC.  - HS tự làm bài vào vở BT.  - Lớp theo dõi để nắm về cách nhân nhẩm với số tròn trăm .  - HS tự nhẩm và ghi kết quả vở.  - 3 HS nêu miệng cách nhẩm và cách viết  - HS khác nhận xét bài bạn.  - Đọc yêu cầu BT  - 1 HS làm mẫu phép tính, lớp nhận xét.  - Cả lớp làm bài vào bảng con.  - 2-3 HS nêu kết quả.  - 2HS nhận xét bài bạn .  - Một em đọc bài toán  - Cả lớp làm vào vào vở bài tập .  - Một học sinh lên bảng giải bài, cả lớp nhận chữa bài  - HS nêu yêu cầu  - Cả lớp cùng thực hiện tính .  - Một học sinh lên bảng giải bài  - Học sinh khác nhận xét bài bạn .    - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài học |

**------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN VIẾT**

**Bài 1**

**I. Mục tiêu tiết học:**

- HS luyện viết đẹp chữ hoa A, trình bày sạch sẽ, rõ ràng, viết đúng chính tả câu ứng dụng, câu ca dao.

-HS hoàn thành bài viết đầy đủ, luyện viết câu, chính tả, viết theo mẫu trang viết kiểu chữ viết đứng, nét đều.

-GD học sinh yêu thương bạn bè, ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn câu văn, câu ca dao.

- Vở luyện viết.

**III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra vở, đồ dùng hs.  **2, Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  ***b. Bài mới:***  **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện viết:**  -Hai, ba HS đọc bài luyện viết.  -GV hỏi HS: Câu ứng dụng để các em luyện viết hôm nay là câu nào?.  Ăn vóc học hay  Ăn bát cơm dẻo, nhớ nẻo đường đi.  Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.  Ai ơi giữ trí cho bền  Dù ai xoay hướng đổi nền mặc ai.  GV nêu ý nghĩa câu văn, câu ca dao.  -HS phát biểu, cả lớp bổ sung ngắn gọn.  -GV kết luận  - HS nêu kỹ thuật viết như sau:  +Các con chữ viết hoa: A, D  +Các con chữ viết thường 1 ô li:e, u, o, a, c, n, m, i  +Các con chữ viết thường 1, 5 ô li: t.  +Các con chữ viết thường 2 ô li: d, đ, p, q  +Các con chữ viết thường hơn 1 ô li: s,r  +Khoảng cách chữ cách chữ: 1con chữ ô  +Các con chữ viết thường 2, 5 ô li: y, g, h, k, l ,b.  +Cách đánh đấu thanh:Đặt dấu thanh ở âm chính,dấu nặng đặt bên dưới, các dấu khác đặt trên.  **\*Hoạt động 2: *HS viết bài :***  -GV nhắc học sinh ngồi viết ngay ngắn, mắt cách vở khoảng 25cm, viết nghiêng 15 độ, trước khi viết đọc thầm cụm từ 1 đến 2 lần để viết khỏi sai lỗi chính tả.  -HS viết bài vào vở luyện viết.  -GV nhận xét bài và nhận xét lỗi sai chung của cả lớp.  -GV tuyên dương những bài HS viết đẹp.  **3. Củng cố, dặn dò:**  -HS nhắc lại lỗi sai và hướng khắc phục của mình.  -GV dặn HS nào viết chưa xong về nhà hoàn chỉnh bài và xem trước bài sau. | HS câu văn, câu ca dao.  HS phát biểu.  HS lắng nghe.  HS phát biểu cá nhân  HS trao đổi bạn bên cạnh.  HS quan sát và lắng nghe.  HS viết bài nắn nót. |

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Buổi sáng *Thứ năm ngày 13 tháng 9 năm 2018***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Nghe –viết: Ai có lỗi?**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

- Nghe – Viết đúng bài chính tả ; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Làm đúng BT(2)a/b hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Nội dung bài tập 2b chép sẵn vào bảng phụ.

**III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Yêu cầu viết các từ ngữ học sinh thường hay viết sai ở tiết trước.  - Nhận xét đánh giá phần kiểm tra bài cũ.  **2.Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài:**  **b. Các hoạt động**  **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn nghe- viết :**  - Đọc đoạn văn (1 lần)  - Yêu cầu 1 HS đọc lại.  - Cả lớp đọc thầm để nắm nội dung đoạn văn  + Đoạn văn có mấy câu?  + *Chữ đầu câu viết như thế nào?*  *+ Chữ đầu đoạn viết ntn ?*  *+ Tìm tên riêng trong đoạn văn? Cần viết ntn?*  - Yêu cầu lấy bảng con và viết các tiếng khó  - Yêu cầu học sinh khác nhận xét bảng  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  - Đọc cho học sinh viết vào vở  - Đọc lại để HS tự soát lỗi và sửa lỗi ra ngoài lề vở.  - Thu vở chấm và nhận xét.  **\*Hoạt động 2*: Hướng dẫn làm bài tập***  \***Bài 2** : - Nêu yêu cầu của bài tập  - Treo bảng phụ đã chép sẵn bài tập 2b lên.  - Giúp học sinh hiểu yêu cầu  - Yêu cầu 1 HS làm mẫu  - Cả lớp cùng thực hiện vào vở.  - Gọi học sinh nhận xét chéo nhóm  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà học bài và làm bài, chuẩn bị bài | - 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con các từ : *Nguệch ngoạc, khuỷu tay, vắng mặt, nói vắn tắt, cố gắng, gắn bó.*  - Lớp lắng nghe giáo viên giới thiệu bài.  - Cả lớp theo dõi giáo viên đọc bài.  - 1 HS đọc lại bài.  - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung  - Đoạn văn có 5 câu,  - Viết hoa chữ cái đầu  - Ta phải viết hoa chữ cái đầu, đầu đoạn văn viết lùi vào một chữ .  - Tên riêng Bé - bạn đóng vai cô giáo - phải viết hoa.  - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con.  - Cả lớp nghe và viết bài thơ vào vở  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì  - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài.  - Một em làm mẫu trên bảng  - Cả lớp thực hiện vào vở  - 3 HS nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả. |

**--------------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TỰ NHIÊN-XÃ HỘI**

**Vệ sinh hô hấp**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

- Nêu được những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh cơ quan hô hấp

- Giáo dục các em biết ích lợi của việc tập thể dục buối sáng và biết giữ sạch mũi miệng.

- Giáo dục học sinh yêu quý bản thân, bạn bè.

***\* KNS*** *: - Kĩ năng tư duy phê phán, là chủ bản thân, giao tiếp.*

**II. Chuẩn bị:**

-Các hình trong SGK .

- SGK.

**III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài “*Nên thở như thế nào*“  - Nhận xét đánh giá  **2.Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài:**Ghi bảng  **b) Các hoạt động:**  **\*Hoạt động 1:**  \* ***Bước 1:***  Làm việc theo nhóm  - Tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm, các nhóm quan sát hình 1, 2, 3 SGK trả lời câu hỏi:  - Hãy cho biết ích lợi việc thở sâu vào buổi sáng? Hàng ngày em nên làm gì để giữ sạch mũi họng ?  \* ***Bước 2:*** Làm việc cả lớp  - Yêu cầu đại diện mỗi nhóm trả lời một câu hỏi  Giáo viên theo dõi nhận xét và bổ sung  - Nhắc học sinh nên có thói quen tập thể dục buổi sáng và có ý thức giữ vệ sinh mũi họng.  **\*Hoạt động 2. *KNS : Tư duy phê phán, giao tiếp.***  \* ***Bước 1*** : Làm việc theo cặp  - Làm việc với sách giáo khoa.  - Yêu cầu từng cặp HS mở SGK quan sát các hình ở trang 9, lần lượt người hỏi người trả lời.  - *Bạn hãy chỉ vào hình và nói tên các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ và giữ vệ sinh hô hấp ?*  - Hướng dẫn học sinh giúp các em đặt thêm câu hỏi.  -*Hình này vẽ gì? Việc làm của các bạn trong hình có lợi hay có hại đối với đường hô hấp ? Tại sao ?*  \****Bước 2 :* Làm việc cả lớp*:***  - Gọi một số cặp HS lên hỏi đáp trước lớp.  - Yêu cầu chỉ và phân tích một bức tranh.  - Theo dõi sử chữa bổ sung và khen cặp nào có câu hỏi sáng tạo.  \* Yêu cầu học sinh cả lớp liên hệ thực tế:  - *Kể ra những việc nên làm và có thể làm được để bảo vệ và giữ vệ sinh cơ quan hô hấp?*  *- Nêu những việc làm để giữ cho bầu không khí trong lành xung quanh nhà ở*  \* GVKL  **3. Củng cố - dặn dò.**  *KNS : Làm chủ bản thân.*  - Cho học sinh liên hệ với cuộc sống hàng ngày. | 2 HS trả lời câu hỏi:  - Thở không khí trong lành có lợi gì ?  - Thở không khí có nhiều khói bụi có hại gì?  - Lớp theo dõi vài HS nhắc lại tựa bài  - Tiến hành thực hiện chia nhóm, thảo luận và báo cáo kết quả.  - Đại diện trả lời.  - Thở sâu vào buổi sáng có lợi cho sức khoẻ vì có không khí trong lành, ít khỏi bụi...Cơ thể được vận động để mạch máu lưu thông...  - Ta cần lau sạch mũi và súc miệng bằng nước muối để giữ vệ sinh cơ quan hô hấp .  - Quan sát hình vẽ trang 9 nêu nội dung của bức tranh thông qua bức tranh nói cho nhau nghe về những việc nên và không nên làm đối với cơ quan hô hấp.  - Lên bảng chỉ và phân tích một bức tranh  - Lần lượt kể ra một số việc làm nhằm bảo vệ và giữ vệ sinh cơ quan hô hấp và giữ cho bầu không khí trong lành .  - HS tự do phát biểu.  - Học sinh nêu bài học SGK  - Về nhà áp dụng những điều đã học vào cuộc sống hàng ngày. |

**Tiết 3 TOÁN**

**Ôn tập các bảng chia**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

* Thuộc các bảng chia (chia cho 2, 3, 4, 5).
* Biết tính nhẩm thương của các số tròn trăm khi chia cho 2, 3, 4 (phép chia hết).
* Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK, VBT.

- Vở nháp.

**III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 2HS lên bảng sửa bài tập số 2 cột b và 3 về nhà .  - Chấm vở 2 bàn tổ 3 .  - Nhận xét đánh giá.  ***2.Bài mới:***  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Luyện tập:***  - **Bài 1**: - Hướng dẫn HS đọc yêu cầu bài và tự làm bài.  - Yêu cầu HS nêu miệng kết quả các phép tính.  + Em hãy nêu mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia?  - Giáo viên nhận xét đánh giá  **Bài 2** : - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - *Yêu cầu lớp theo dõi và tự tính nhẩm theo mẫu 200 : 2 = ?*  - Yêu cầu 1 HS làm mẫu phép tính  300 : 3 = ?  - Cả lớp tự làm các phép tính còn lại  - Gọi HS nêu kết quả.  - Nhận xét chung về bài làm của HS.  **Bài 3** - Gọi HS đọc bài toán.  - Yêu cầu học sinh nêu dự kiện và yêu cầu đề.  + Muốn biết mỗi hộp có bao nhiêu cái cốc ta làm thế nào?  - Yêu cầu lớp thực hiện vào vở  - Gọi một học sinh lên bảng giải.  - nhận xét chữa bài.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà học và làm bài tập . | - 2học sinh lên bảng sửa bài.  - HS 1: Lên bảng làm bài tập 2b  - HS 2: làm BT3  \* Lớp theo dõi giới thiệu bài  - Cả lớp thực hiện điền nhanh kết quả vào các phép tính dựa vào các bảng nhân, chia đã học.  - 3 em nêu miệng kết quả  - HS nêu YC.  - Lớp theo dõi để nắm về cách chia nhẩm  200 : 2 = ? Nhẩm 2 trăm : 2 = 1 trăm  - Cả lớp theo dõi và nhận xét bài bạn.  - Cả lớp tự làm bài, nêu kết quả  - HS nhận xét, chữa bài .  - 2 em nêu yêu cầu bài, cả lớp đọc thầm và phân tích bài toán.  - Cả lớp thực hiện làm vào vở  - HS lên bảng giải    - HS nhận xét bài bạn.  - Đổi chéo vở để kiểm tra bài nhau.  - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài học |

**----------------------------------------------------------**

**Tiết 4 ĐẠO ĐỨC**

**Kính yêu Bác Hồ (tiết 1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

-Biết công lao to lớn của Bác Hồ đối với đất nước , dân tộc.

-Biết được tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi và tình cảm của thiếu nhi đối với Bác Hồ.

-Thực hiện theo năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.(Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện năm điều Bác Hồ dạy.)

**II. Chuẩn bị:**

- các bài thơ, bài hát , truyện , tranh ảnh , băng hình về Bác Hồ , về tình cảm giữa Bác Hồ với thiếu nhi

- Phô tô các bức ảnh dùng cho HĐ1 tiét 1

- Vở Bt đạo đức 3 .

**III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**  **2. Bài mới :**  **a. Giới thiệu bài:**  Cho hs hát tập thể bài : Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng .  **b. Các hoạt động:**  **Hoạt động 1 : Thảo luận nhóm**  GV chia nhóm và giao nhiệm vụ  GV hỏi : Bác sinh ngày , tháng, năm nào?  -GV kết luận chung  **Hoạt động 2 :**Kể chuyệnä các cháu vào đây  -GV kể huyện  - Thảo luận: Qua câu chuyện, em thấy tình cảm giữa Bác Hồ và các cháu thiếu nhi ntn? Thiếu nhi cần phải làm gì để lòng kính yêu Bác Hồ ?  - GV kết luận  **Hoạt động 3:** Tìm hiểu về Năm đièu Bác Hồ dạy  -GV ghi nhanh lên bảng  -Tìm một số biểu hiện cụ thể trong 5 điều Bác Hồ dạy.  **3. Củng cố, dặn dò:**  **-** Chuẩn bị tiết sau .  - Ghi nhớ và thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy. | - HS lắng nghe  -HS thảo luạn nhóm, quan sát các bức ảnh , tìm hiểu nội dung và đặt tên .  - Đại diện nhóm giới thiệu -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS trả lời câu hỏi  -HS lắng nghe  -HS làm việc cá nhân : mỗi em nêu 1 điều Bác Hồ dạy  -Hoạt động nhóm. |

**Buổi chiều**

**Tiết 1 TẬP VIẾT**

**Ôn chữ hoa:Ă, Â**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

- Viết đúng chữ hoa *Ă* (1 dòng), *Â, L* (1 dòng) ; viết đúng tên riêng *Âu Lạc* (1 dòng) và câu ứng dụng : *Ăn quả...mà trồng* (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.

- Hiểu ý nghĩa câu ứng dụng trong bài.

- GDHS rèn chữ viết đúng đẹp, biết giữ vở sạch.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu chữ viết hoa Ă, Â, L mẫu chữ viết hoa về tên riêng Âu Lạc trên dòng kẻ li

- Vở tập viết.

**III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  ***-*** KT bài viết ở nhà của HS  - Giáo viên nhận xét đánh giá  **2. Bài mới :**  **a. Giới thiệu bài:**  **b. Các hoạt động:**  **\*Hoạt động 1: *Hướng dẫn viết trên bảng con :***  ***\*Luyện viết chữ hoa :***  - *Yêu cầu tìm các chữ hoa Ă, Â có trong tên riêng Âu Lạc?*  -Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ  ***\*Học sinh viết từ ứng dụng tên riêng***  - Yêu cầu đọc từ ứng dụng Âu Lạc  - Giới thiệu về Âu Lạc là tên nước ta thời cổ có vua An Dương Vương đóng đô ở Cổ Loa *(Đông Anh Hà Nội)*  ***\* Luyện viết câu ứng dụng :***  - Yêu cầu HS đọc câu ứng dụng .  - Ăn quả …trồng cây/Ăn khoai… mình trồng.  - Hướng dẫn học sinh hiểu nội dung câu tục ngữ  - Câu tục ngữ khuyên chúng ta điều gì?  - Yêu cầu luyện viết những tiếng có chữ hoa.  **\*Hoạt động 2: *Hướng dẫn viết vào vở :***  - Nêu yêu cầu: viết chữ Ă, Â, L:1 dòng cỡ nhỏ.  - Viết tên riêng Âu Lạc: 2 dòng cỡ nhỏ.  - Viết câu tục ngữ 2 lần.  - Nhắc nhớ HS về tư thế ngồi viết, cách viết các con chữ và câu ứng dụng đúng mẫu  - Chấm từ 5- 7 bài học sinh  - Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại cách viết chữ hoa và câu ứng dụng.  - Nhận xét đánh giá tiết học. | - Hai em lên bảng, cả lớp viết bảng con: Vừ A Dính, anh em .  - Học sinh nhận xét.  - Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu  - Tìm ra các chữ hoa có trong tên riêng Âu Lạc gồm Â và L  - Lớp theo dõi và cùng thực hiện viết vào bảng con .  - 1 HS đọc từ ứng dụng .  - Lắng nghe để hiểu thêm về Âu Lạc  - Luyện viết từ ứng dụng vào bảng con  - 2 HS đọc câu ứng dụng.  - HS tập viết trên bảng con : Ăn khoai, Ăn quả.  - Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên *(Chữ mẫu ở vở tập viết)*  - Nêu lại các yêu cầu tập viết chữ hoa và danh từ riêng |

**---------------------------------------------------------------**

**Tiêt 2 TỰ NHIÊN- XÃ HỘI**

**Phòng bệnh đường hô hấp**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

- Kể được tên một số bệnh thường gặp ở cơ quan hô hấp như viêm mũi, viêm họng, viêm phế quản, viêm phổi.

-HS biết cách giữ ấm cơ thể, vệ sinh mũi miệng.

- Giáo dục hs yêu quý bạn bè, bản thân.

*\*KNS : - Tìm kiếm và xử lí thông tin, làm chủ bản thân, giao tiếp.*

*\*BVMT : HS biết bảo vệ môi trường học tập cũng như nơi ở để phòng bệnh đường hô hấp.*

**II. Chuẩn bị:**

- Các hình trang 10 và 11 sách giáo khoa.

**III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài “Vệ sinh hô hấp “  - *Nêu ích lợi việc thở không khí trong lành?*  *- Hằng ngày em phải làm gì để giữ vệ sinh đường hô hấp?*  - GV nhận xét đánh giá.  **2. Bài mới :**  **a. Giới thiệu bài:**  **b. Các hoạt động:**  ***\*Hoạt động 1: Động não***.  ***KNS : Tìm kiếm và xử lí thông tin.***  - Yêu cầu học sinh trả lời các câu hỏi sau:  Hãy kể tên các bộ phận của cơ quan hô hấp ?  + Hãy kể một số bệnh về đường hô hấpmà em biết ?  \* Giáo viên giảng thêm: *Tất cả các bộ phận của đường hô hấp đều có thể bị bệnh như viêm mũi, viêm họng, viêm phế quản* *và viêm phổi …*  \* ***Hoạt động 2:*** làm việc với SGK.  ***KNS : Làm chủ bản thân.***  - Bước 1: làm việc theo cặp  - Yêu cầu 2 em cùng quan sát các hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 trang 10 và 11 SGK và thảo luận :  - *Bức tranh 1 và 2 Nam đã nói gì với bạn Nam? Em có nhận xét gì về cách ăn mặc của Nam và bạn của Nam? Nguyên nhân nào khiến Nam bị viêm họng? Bạn của Nam khuyên Nam điều gì?*  *- Hình 3 Bác sĩ đang làm gì? Khuyên Nam điều gì?*  - *Hình 4: Tại sao thầy giáo lại khuyên học sinh mặc ấm ?*  - Hình 5: *Vì sao hai bác đi qua đường lại khuyên hai bạn nhỏ đang ăn kem ?*  *Bệnh viêm phế quản và viêm phổi có biểu hiện gì ? Nêu tác hại của hai bệnh này ?*  - *Bước 2* : Làm việc cả lớp  - Gọi một số cặp HS lên trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - Yêu cầu lớp theo dõi bổ sung.  - Chúng ta cần làm gì để phòng bệnh đường hô hấp ?  \* Giáo viên kết luận như SGV.  \* ***Hoạt động 3:*** *Chơi trò chơi “Bác sĩ”*  ***KNS : Giao tiếp***  - Hướng dẫn học sinh cách chơi  - Yêu cầu học sinh đóng vai bệnh nhân và bác sĩ và cách thực hiện trò chơi.  - Cho HS chơi thử trong nhóm, sau đó mời 1 số cặp biểu diễn trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà học và xem trước bài mới . | - Hai học sinh lên bảng trả lời bài cũ  - Hít thở không khí trong lành giúp cho cơ quan hô hấp làm việc tốt hơn và cơ thể khỏe mạnh.  - Phải thường xuyên lau mũi bằng khăn sạch, không chơi những nơi có nhiều khói, bụi …  - Lắng nghe giáo viên giới thiệu bài  - Lớp tiến hành làm việc cá nhân suy nghĩ trả lời câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên  - Các cơ quan hô hấp: mũi, khí quản...  - Một số bệnh đường hô hấp: Viêm mũi, viêm họng, viêm phế quản, viêm phổi …  - Từng cặp quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo tranh.  - Từng cặp HS lên trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - Cả lớp theo dõi, nhận xét, bổ sung.  - HS trả lời.  - Lớp tiến hành chơi trò chơi.  - Lần lượt từng cặp lên chơi, lớp theo dõi nhận xét, bổ sung.  - HS nêu nội dung bài học (SGK). |

**---------------------------------------------------------**

**Tiết 4 CHÍNH TẢ**

**Nghe – viết: Cô giáo tí hon**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

- Nghe – Viết đúng bài chính tả ; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Làm đúng BT(2)a/b hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**II. Chuẩn bị:**

- Nội dung bài tập 2b chép sẵn vào bảng phụ.

- Vở nháp.

**III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Yêu cầu viết các từ ngữ học sinh thường hay viết sai ở tiết trước.  - Nhận xét đánh giá phần kiểm tra bài cũ.  **2. Bài mới :**  **a. Giới thiệu bài:**  **b. Các hoạt động:**  - Đọc đoạn văn (1 lần)  - Yêu cầu 1 HS đọc lại.  - Cả lớp đọc thầm để nắm nội dung đoạn văn  + Đoạn văn có mấy câu?  + *Chữ đầu câu viết như thế nào?*  *+ Chữ đầu đoạn viết ntn ?*  *+ Tìm tên riêng trong đoạn văn? Cần viết ntn?*  - Yêu cầu lấy bảng con và viết các tiếng khó  - Yêu cầu học sinh khác nhận xét bảng  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  - Đọc cho học sinh viết vào vở  - Đọc lại để HS tự bắt lỗi và ghi số lỗi ra ngoài lề vở.  - Thu vở chấm và nhận xét.  **\*Hoạt động 2: *Hướng dẫn làm bài tập***  \***Bài 2** : - Nêu yêu cầu của bài tập  - Treo bảng phụ đã chép sẵn bài tập 2b lên.  - Giúp học sinh hiểu yêu cầu  - Yêu cầu 1 HS làm mẫu  - Cả lớp cùng thực hiện vào vở.  - Gọi học sinh nhận xét chéo nhóm  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà học bài và làm bài, chuẩn bị bài mới. | - 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con các từ : *Nguệch ngoạc, khuỷu tay, vắng mặt, nói vắn tắt, cố gắng, gắn bó.*  - Lớp lắng nghe giáo viên giới thiệu bài.  - Cả lớp theo dõi giáo viên đọc bài.  - 1 HS đọc lại bài.  - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài  - Đoạn văn có 5 câu,  - Viết hoa chữ cái đầu  - Ta phải viết hoa chữ cái đầu, đầu đoạn văn viết lùi vào một chữ .  - Tên riêng Bé - bạn đóng vai cô giáo - phải viết hoa.  - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con.  - Cả lớp nghe và viết bài thơ vào vở  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì  - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài.  - Một em làm mẫu trên bảng  - Cả lớp thực hiện vào vở  - 3 HS nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả. |

**Buổi sáng *Thứ sáu ngày 14 tháng 9 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP LÀM VĂN**

**Viết đơn**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

- Bước đầu viết được đơn xin vào Đội THTP Hồ Chí Minh dựa theo mẫu của bài *Đơn xin vào Đội.*

- Học sinh viết được 1 lá đơn xin vào đội

- Giáo dục học sinh yêu quý bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

***-*** Mẫu đơn (Vở BT).

- Vở nháp.

**III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - GV kiểm tra vở của HS về viết đơn xin thẻ đọc sách.  - Gọi 2 HS lên làm bài tập 1  **2.Bài mới:**  **a.Giới thiệu bài :**  **b. Các hoạt động:**  ***Hướng dẫn làm bài tập :***  ***\* Bài 1 :*** - Gọi 2 HS đọc yêu cầu bài tập, cả lớp đọc thầm.  - Giúp học sinh nắm vững yêu cầu của bài .  - Các em cần viết đơn vào Đội theo mẫu đơn đã học trong tiết tập đọc, nhưng có những nội dung không thể viết hoàn toàn như mẫu.  - Phần nào trong đơn phải viết như mẫu và phần nào không theo mẫu? Vì sao?  - Giáo viên chốt lại: Lá đơn phải trình bày theo mẫu:  + Mở đầu phải viết tên Đội.  + Địa điểm, ngày, tháng, năm viết đơn,.  +Tên của đơn, tên người hoặc tổ chức nhận đơn,  + Họ tên ngày, tháng, năm sinh của người viết,... trình bày lí do, lời hứa , chữ kí.  - Yêu cầu học sinh làm vào vở hoặc vào giấy rời đã chuẩn bị trước.  - Giáo viên lắng nghe và nhận xét, đánh giá.  **3.Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Nhắc HSvề cách trình bày nguyện vọng của mình bằng đơn khi muốn tham gia vào một đoàn thể nào đó.. | - Học sinh nộp vở.  - Hai em lên bảng làm bài tập 1  - Lắng nghe.  - Hai em đọc yêu cầu bài, cả lớp đọc thầm.  - Lắng nghe giáo viên để tìm hiểu thêm về cách viết đơn xin vào Đội.  - Trao đổi trong nhóm để trả lời câu hỏi.  - Sau đó đại diện nhóm nói về nội dung lá đơn.  - Phần lí do viết đơn, bày tỏ nguyện vọng, lời hứa là những nội dung không cần viết theo khuôn mẫu. Vì mỗi người có một lí do, nguyện vọng và lời hứa riêng.  - Thực hành viết đơn vào vở hoặc vào tờ giấy rời .  - 3-5 HS đọc lại đơn của mình.  - Lớp theo nhận xét bài bạn, bổ sung.  - 2 em nhắc lại nội dung bài học và nêu lại ghi nhớ về TLV viết đơn . |

**-------------------------------------------------------**

**Tiết 2 ĐẠO ĐỨC**

**Kính yêu Bác Hồ (tiết 2)**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

- Học sinh biết : Công lao to lớn của Bác Hồ đối với đất nước, dân tộc.

- Biết được tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi và tình cảm của thiếu nhivới Bác Hồ.

-Thực hiện theo năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.

- Giáo dục HS Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

**II. Chuẩn bị:**

- Các bài thơ, bài hát về Bác, tranh hoặc truyện.

- Vở BT Đạo đức.

**III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Yêu cầu cả lớp hát tập thể  **2.Bài mới:**  **a.Giới thiệu bài :**  **b. Các hoạt động:**  **Hoạt động 1 :**  - Yêu cầu lớp chia thành các cặp suy nghĩ và trả lời các ý:  + Em đã thực hiện được những điều nào trong 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng? Thực hiện như thế nào? Còn điều nào chưa làm tốt?  + Em dự định sẽ làm gì trong thời gian tới?  - Yêu cầu học sinh liên hệ theo cặp.  - Mời vài em tự liên hệ trước lớp  - Khen những học sinh đã thực hiện tốt 5 điều Bác dạy.  ***\*Hoạt động 2*** - Yêu cầu lớp hoạt động nhóm trình bày giới thiệu về những bài hát, tranh ảnh, bài ca dao,… nói về Bác Hồ.  \* Thảo luận theo nhóm:  1. Yêu cầu các nhóm trình bày, giới thiệu những sưu tầm nói về Bác với thiếu niên nhi đồng?  2. Yêu cầu lớp nhận xét về kết quả sưu tầm của các nhóm.  3. Đánh giá và khen những nhóm có sưu tầm tốt.  ***\*Hoạt động 3:*** Trò chơi *“Phóng viên”*  - Xin bạn vui lòng cho biết Bác Hồ còn có những tên gọi nào khác?  - Quê bác ở đâu? Bác sinh vào ngày tháng năn nào? hãy đọc 5 điều bác dạy? Hãy kể những việc làm được trong tuần qua để thể hiện lòng kính yêu bác Hồ ?  - Bạn hãy đọc một câu ca dao nói về Bác? Bác Hồ đọc tuyên ngôn độc lập khi nào? Ở đâu?  \* Rút ra kết luận chung  **3. Củng cố, dặn dò**:  *GDHS học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.*  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học. | - Hát tập thể  - Học sinh nhắc lại  - Cả lớp thảo luận theo nhóm đôi.  - Lần lượt từng bạn trả lời với nhau về việc thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy của bản thân và nêu những điều mà thực hiện chưa tốt, nêu cách cố gắng ¨để thực hiện tốt.  - 2 HS tự liên hệ trước lớp.  - Lớp bình chọn những bạn có việc làm tốt.  - Đại diện các nhóm lên báo cáo.  - Lớp trao đổi nhận xét.  - Các nhóm lần lượt lên trình bày hoặc giới thiệu về những sưu tầm của mình có nội dung nói về Bác Hồ với thiếu niên nhi đồng. Chẳng hạn như: Tranh ảnh, bài hát, các câu ca dao.  - Lớp theo dõi nhận xét trình bày các nhóm .  - Lớp lắng nghe bình chọn các nhóm có nhiều hình ảnh, bài hát nói về Bác.  - Lần lượt từng học sinh thay nhau đóng vai phóng viên hỏi bạn các câu hỏi về cuộc đời của Bác Hồ :  - Bác Hồ sinh ngày 19 – 5 – 1890  Quê bác ở Làng Sen, xã Kim Liên Nam Đàn Nghệ An. Bác còn có tên khác như: Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh hồi còn nhỏ tên là Nguyễn Sinh Cung.  - Bác đọc “Tuyên ngôn độc lập" vào ngày 2 – 9 – 1945 tại vườn hoa Ba Đình - Hà Nội. |

**----------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

-Biết cách tính giá trị của biểu thức có phép nhân, phép chia.

-Vận dụng được vào giải toán có lời văn (có một phép nhân).

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình tam giác, mỗi em bốn hình .

- Đồ dùng Toán 3.

**III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi HSl ên bảng làm bài tập số 1 cột 3 và 4 và bài tập số 2.  - Chấm vở 1 số em.  - Nhận xét đánh giá.  **2.Bài mới:**  **a.Giới thiệu bài :**  **b. Các hoạt động:**  **Hoạt động 1: *Cá nhân:***  - **Bài 1**: -Gọi HS nêu yêu cầu BT.  Yêu cầu hs nhắc lại quy tắc tính giá trị biểu thức- Yêu cầu HS tự làm bài vào bảng con GV theo dõi giúp đỡ.  - Gọi 3 HS lên bảng tính mỗi em một biểu thức, lớp nhận xét bổ sung.  - Giáo viên nhận xét đánh giá  **Bài 2** : -Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài  - Yêu cầu cả lớp quan sát tranh rồi trả lời miệng câu hỏi :  + Đã khoanh vào 1/4 số con vịt ở hình nào?  + *Đã khoanh vào 1 phần mấy số con vịt ở hình B?*  - Học sinh khác nhận xét.  **Bài 3** -Gọi HSđọc bài toán trong SGK.  - Yêu cầu nêu dự kiện và yêu cầu đề bài.  - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở  - Gọi một học sinh lên bảng giải.  - Chấm vở 1 số em, nhận xét, chữa bài.  **3. Củng cố - dặn dò:**  \* Nhận xét đánh giá tiết học  – Dặn về nhà học và làm bài tập. | - 3 học sinh lên bảng làm bài.  - HS1: làm bài tập 2  - HS 2 và 3: Làm bài 1 cột 3 và 4 tính.  \* Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài  - Một em nêu đề bài.  - Cả lớp thực hiện làm vào bảng con.  - 3 em lên bảng thực hiện.  - Cả lớp nhận xét bài bạn  - Một em nêu yêu cầu bài  - Lớp quan sát tranh vẽ và trả lời theo yêu cầu BT.  - Đã khoanh vào ¼ số con vịt ở hình A  - Hình B có 3 hàng đã khoanh vào một hàng vậy đã khoanh vào  số con vịt.  - Học sinh nhận xét bài bạn.  - Một em đọc đề bài.  - Cả lớp làm vào vào vở bài tập.  - Một học sinh lên bảng giải bài  - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài học |

**---------------------------------------------------------------**

**Tiết 4 SINH HOẠT**

**Tuần 2**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

GVCN giúp HS và tập thể lớp:

-Thấy được các ưu điểm tồn tại của các hoạt động trong tuần .

- Biết thảo luận tìm ra biện pháp, phương hướng khắc phục những hạn chế, khó khăn và tồn tại nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, tự quản.

- Giáo dục học sinh tính tự giác.

**II. Chuẩn bị:**

CTHĐTQ và các ban tổng hợp sơ kết tuần.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1) §¸nh gi¸ c¸c ho¹t ®éng tuÇn qua:**

- §i häc chuyªn cÇn , ........................................................................................................................................................................................................................................................................

- VÖ sinh c¸ nh©n ........................................................................................................................................................................................................................................................................

- Ý thøc häc tËp, nÒn nÕp häc tËp:.......................................................................................................

.....................................................................................................................................

**2) KÕ ho¹ch tuÇn tíi:**

- Duy tr× tèt nÒ nÕp qui ®Þnh cña tr­êng, líp.

- Thùc hiÖn tèt c«ng t¸c vÖ sinh.

Tuyªn d­¬ng..............................................................................................................

Phª b×nh............................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **Tổ CM duyệt ngày**…… **/ /2018**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |